

令和6年2月13日

年中・年少児保護者の皆様

学校法人岡田学園  
エルアン幼稚園  
相知エルアンこども園

幼稚園・こども園の関係者評価実施について(ご依頼)

今年も残すところあとわずかとなりました。そろそろ今年度の幼稚園・こども園の教育や運営の評価をする時期です。園の教職員の自己評価に合わせて、保護者の皆様にも評価をいただき、今年度の園運営や教育活動の総括と来年度の改善に向けて繋げていきたいと思っております。

年度末のお忙しい時期とは思いますが、今後の向上に役立てる為、率直なご意見をお寄せください。

下記の評価基準を参照し、「保護者の評価」欄のA～Dのいずれかを○で囲んでください。ご自分のお子さんだけでなく、幼稚園・こども園の園児全体のことを視野に入れてお答えください。ご多用のところ恐縮ですが、ご協力よろしくお願い致します。

**【評価基準】**

- A 良く出来ている (おおむね80%以上)
- B まあまあ出来ている (60%～80%くらい)
- C あまり出来ていない (40%～60%くらい)
- D 全く出来ていない (40%以下)

2月22日(木)までに、調査表のみご提出をお願いします。

## 幼稚園／こども園評価〔保護者評価調査表〕

提出期限:令和6年2月22日(木)

幼稚園、こども園向上・改善の為、率直な気持ちを○で囲んで下さい。

氏名 \_\_\_\_\_

今年度の教育や運営に対するアンケート

※記名自由(差し支えなければ記名をお願いします。)

No.	評価項目	保護者の評価			
		A	B	C	D
1	子どもたちは幼稚園・こども園に行くのを楽しみにし、安心して自分の思いを出し、元気に遊び、園生活を楽しんでいる				
2	友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている				
3	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている				
4	様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている				
5	集団の中で、一人一人の幼児が自己を発揮し、互いに力を生かし合いながら、共に学び合う様子が見られる				
6	人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育ってきている				
7	子どもはしっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましさや育ってきている				
8	子どもは家族や近所の人に自らよく挨拶をしている				
9	生命を尊重する心や自然を大切にすることが育つような取り組みがされている				
10	幼稚園・こども園は一人一人の子どもの育ちを言葉や文章で保護者に伝えている				
11	園便りやクラス便り等の発行やホームページを活用するなど、周知する為の工夫をしてある				
12	幼稚園・こども園は教育目標や指導の重点について分かりやすく伝えられている (総会資料、特色について等)				
13	幼稚園・こども園は教育の特色(英語、運動、めざまし、パソコン等)への理解を求め、子どもの成長などに気付く機会を作られている(行事や参観日等)				
14	幼稚園・こども園は悩みや相談事があると親身になって対応してくれる				
15	保護者会活動は活発に行われ、保護者は関心が高く協力的である				
<p>※上記項目への意見(特にD評価に対する理由、改善点)、園に対する意見・要望、お気づきのこと、園の努力点や良いところなど、学園改善の為、自由にご記入ください。</p>					

ご協力ありがとうございました。 (学岡田学園)

学校法人岡田学園 幼稚園／こども園評価〔保護者評価調査表〕 令和6年2月実施  
集計結果

相知エルアンこども園

(56人中50名回答)

番号	設問項目	回答内訳(人数)				全体平均	
		A	B	C	D		
1	子どもたちは幼稚園・こども園に行くのを楽しみにし、安心して自分の思いを出し、元気に遊び、園生活を楽しんでいる	30	19	1		A	82%
2	友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている	33	15	2		A	82%
3	遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	26	19	3		B	76%
4	様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている	35	14	1		A	84%
5	集団の中で、一人一人の幼児が自己を発揮し、互いに力を生かし合いながら、共に学び合う様子が見られる	23	26	1		B	79%
6	人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育ってきている	20	26	4		B	76%
7	子どもはしっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましさが育ってきている	32	14	4		A	81%
8	子どもは家族や近所の人に自らよく挨拶をしている	25	17	8		B	77%
9	生命を尊重する心や自然を大切に作る気持ちが育つような取り組みがされている	24	23	3		B	78%
10	幼稚園・こども園は一人一人の子どもの育ちを言葉や文章で保護者に伝えている	32	15	3		A	82%
11	園便りやクラス便り等の発行やホームページを活用するなど、周知する為の工夫をしてある	36	14			A	84%
12	幼稚園・こども園は教育目標や指導の重点について分かりやすく伝えられている(総会資料、特色について等)	25	23	2		B	79%
13	幼稚園・こども園は教育の特色(英語、運動、めざまし、パソコン等)への理解を求め、子どもの成長などに気付く機会を作られている(行事や参観日等)	35	15			A	84%
14	幼稚園・こども園は悩みや相談事があると親身になって対応してくれる	32	18			A	83%
15	保護者会活動は活発に行われ、保護者は関心が高く協力的である	16	26	6	2	B	72%

※上記項目への意見(理由、改善点)、園に対する意見・要望、お気づきのこと、園の努力点や良いところなど。

- ・以上児は参観日が多くある為、どのような保育をされているか分かる。未満児も機会を設けて欲しい。(1名)
- ・体操服・制服が男女に分けられていることに疑問。自由選択にできればいい。(1名)
- ・制服で登園し体操服に着替え、帰りにまた制服に着替える必要性が分からない。体操服降園でいい。(1名)
- ・紙アンケートでなくデジタル化へ。(1名)
- ・へとへとになるまで遊ばせて欲しい。伊万里保育園が凄いらしいので参考にして欲しい。(1名)
- ・毎日安心して生活・活動ができる環境がよく作られている。
- ・家で教えていない事もできるようになっていて感謝。挨拶等。先生たちのサポートが子どもの姿から伝わる。
- ・子どもや保護者への心配りがあり、園のおかげで安心して仕事ができる。
- ・行事前の準備・連絡・確認等、丁寧に取り組まれていると感じる。
- ・子どもの姿や話から園生活を楽しんでいることが分かる。

学校法人岡田学園 幼稚園／こども園評価〔職員自己評価〕 令和6年1月実施  
集計結果

相知エルアンこども園

(パート職員含む全20人)

番号	設問項目	回答内訳(人数)				全体平均	
		A	B	C	D		
1	園の教育方針(※1)や教育の特色(※2)を理解している	4	15	1		B	73.0%
2	10の姿(※3)を意識した保育計画、保育実践が出来ている	1	7	12		C	59.0%
3	非認知能力(※4)を意識し、心の成長に繋がる様に日々園児と関わっている	4	14	2		B	72.0%
4	個々の行事について、職員間で十分に話し合い、見直しを行っている	2	13	5		B	67.0%
5	行事前にはクラスの事はもちろん、全体の事も考えた計画を立てている	1	10	7		B	63.3%
6	一人一人の様子、観察を細かく記録し、子ども達の成長具合を考慮した月案、週案を立て、毎日の保育を行っている	1	12	4		B	66.5%
7	職員間で互いの保育について話し合い、評価・反省をし、次の保育に生かす事が出来るような体制がある	5	9	5		B	70.0%
8	人と関わる力が育つような教育環境や遊びの構成、自然物への興味について配慮し、取り組んでいる	2	11	6		B	65.8%
9	園児が様々な活動や体験をするのに適切な環境を整えている(季節感の物や壁面、自然物等の展示等)	6	12	2		B	74.0%
10	教育内容(質)の向上や改善の為の園内研修に積極的に参加している	1	7	3	8	C	51.1%
11	園外研修には、管理職だけでなく職員全員で研修報告会を行い、自分の意見を率先して伝えている。又、学びを大切にし、自分の保育に生かしている。	1	6	8	5	C	53.0%
12	危機管理マニュアルに基づき、毎朝の安全確認や、毎月定期的に行う確認等、より安全に過ごせる為のチェックをしている	4	14	2		B	72.0%
13	“命を預かっている”事を念頭に置き、自分の自己管理(健康面、感染予防)に心掛けている	9	8	3		B	76.0%
14	安全管理・衛生管理や消毒・清掃等を心掛け、感染拡大防止に努めている	5	15			B	75.0%
15	保護者会との連携は有効に機能している	2	10	7	1	B	63.0%
16	未就園児(親子)活動を積極的に行うなど、地域の子育て支援の為の取り組みを推進している	4	9	5	1	B	66.8%
17	「職員四つの誓い(※5)・凡事徹底(※6)を理解し、プロ意識が高い	3	11	6		B	67.0%
18	園長・管理者と職員間のコミュニケーションがとれている	2	13	5		B	67.0%
19	就業規則に基づく労務管理が実行されている	3	13	4		B	69.0%
20	職員(職場)として満足している	4	11	5		B	69.0%

(※印は裏面をご参照ください。)

【評価基準】

- A 良く出来ている (おおむね80%以上)
- B まあまあ出来ている (60%~80%くらい)
- C あまり出来ていない (40%~60%くらい)
- D 全く出来ていない (40%以下)

## ※参照資料

### ※1 教育方針

将来目標を「豊かな個性を有し、自立心が旺盛で人間性豊かな人づくり」に置き、こどものあるべき姿（幼児期の目標）を設定しています。

- ◆情緒豊かな優しい子
- ◆人の痛みがわかる思いやりのある子
- ◆自分で考え、創意工夫のできる子
- ◆最後まで頑張る子
- ◆我慢のできる子

### ※2 教育の特色

- ① めざまし遊び
- ② めばえ遊び
- ③ 英語遊び
- ④ 運動遊び
- ⑤ 自然遊び
- ⑥ パソコン遊び

詳しい内容は、4月に総会資料と一緒に配付しています。

### ※3 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿（10の姿）

- ・健康な心と体
- ・自立心
- ・協同性
- ・道徳性・規範意識の芽生え
- ・社会生活との関わり
- ・思考力の芽生え
- ・自然との関わり、生命尊重
- ・数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ・言葉による伝え合い
- ・豊かな感性と表現

### ※4 非認知的能力（生きていく上で大切な目に見えない力の事）

物事についての知識や読み書きなどの知的な能力以外のものを指す。具体的には、いろいろなことに興味を持って関わる感性・感情・心情や、困難なことも諦めずに粘り強く取り組む意欲・意志、さらに、友達を思いやる気持ちや周りの人と協働・協力すること、など。

### ※5 学校法人 岡田学園 職員四つの誓い

1. 私たちは、保育の使命感に燃え、『プロの自覚』を持って行動します。
1. 私たちは、『安全・安心』を最優先し、地域から信頼される保育をめざします。
1. 私たちは、笑顔・挨拶・清掃の『凡事徹底』に努め、活気と明るさにあふれる職場を築きます。
1. 私たちは、相互に『信頼と感謝』の心を持ち、学園の発展に努めます。

### ※6 凡事徹底 笑顔 挨拶 清掃